


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг  
(агротуризм)

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2023

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины(модуля) «География туризма» являются формирование глубоких базовых теоретических и практических знаний о географии крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. N 394н "Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуля) «География туризма» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений Модуль "География и ресурсоведение" (Б.1.В.02.04).

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин «Технологии агротуристской деятельности», «География», «Реакционная география».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Сельский и экологический туризм», а также для последующего прохождения производственной организационно-управленческой практики и производственной проектно-технологической практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы «География туризма»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

04.005 «Экскурсовод (гид)»:

С/02.6 Проведение экскурсий

Трудовые действия:

Обеспечение проведения экскурсий.

Соблюдение маршрута экскурсий.

Обеспечение безопасности экскурсантов во время экскурсий.

Обеспечение возвращения экскурсантов.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:  
универсальной компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональной компетенции:

ПК-4 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий

Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый),	пороговый	базовый	продвинутый

ной компетенции	универсальных компетенций	компетенция не сформирована)			
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Не может демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Не может демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Допускает ошибки при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Не может сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Допускает ошибки при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Достаточно успешно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Уверенно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез	Не может осуществлять синтез	Допускает ошибки при осуществлении	Достаточно успешно осуществляет	Уверенно осуществляет

	информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, принимать обоснованное решение	и синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения	т синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет практически е последствия возможных решений задачи	Не может определить практически е последствия возможных решений задачи	Допускает ошибки при определении практических последствий возможных решений задачи	Достаточно успешно определяет практически е последствия возможных решений задачи	Уверенно определяет практически е последствия возможных решений задачи
Тип задач профессиональной деятельности: технологический					
ПК-4. Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> – Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Не может осуществлять проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Допускает ошибки при осуществлении и проведения мероприятий по продвижению туристского продукта	Достаточно успешно осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Уверенно осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта
	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> – Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатыва	Не может осуществлять оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатыва	Допускает ошибки при осуществлении и оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разработке	Достаточно успешно осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатыва	Уверенно осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатыва

	ет мероприятия по корректиров ке рекламных кампаний	ть мероприятия по корректиров ке рекламных кампаний	мероприятия по корректировке рекламных кампаний	разрабатыва ет мероприятия по корректиров ке рекламных кампаний	ет мероприятия по корректиров ке рекламных кампаний
--	---	---	---	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) специалист должен:

Знать:

- Особенности системного и критического мышления и готовность к нему.
- Географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры.

- Особенности проведения мероприятий по продвижению туристского продукта.

Уметь:

- Оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира.
- Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

Владеть:

- Методикой работы с разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
- Информацией об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.
- Оценкой эффективности проводимых мероприятий продвижения туристского продукта с использованием современных технологий, по корректировке рекламных кампаний.
- Приемами системного и критического мышления.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	ПК-4	Общее количество компетенций
Раздел 1. Введение			
Тема 1. Введение в географию туризма. География и место географии туризма среди наук о Земле	+	+	2
Раздел 2. Пространственные характеристики туризма			
Тема 1. Туристско-рекреационное районирование	+	+	2
Раздел 3. География международного туризма			
Тема 1. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Европа	+	+	2
Тема 2. Характеристика	+	+	2

мировых регионов туризма: Азиатско-Тихоокеанский регион			
Тема 3. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Африка	+	+	2
Тема 4. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Америка	+	+	2
Тема 5. Характеристика мировых регионов туризма: Ближний и Средний Восток	+	+	2
Тема 6. Характеристика мировых регионов туризма: Южная Азия	+	+	2
Раздел 4. Туристско- рекреационное районирование России			
Тема 1. Рекреационное районирование России. Характеристика рекреационных зон, районов и туристских центров	+	+	2
Тема 2. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа России. Перспективы развития туризма в России	+	+	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетная единица 216 акад. часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов по заочной форме обучения			
	всего	2 курс	3 курс	
		2 сессия	1 сессия	2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	34	10	12	12
Аудиторные занятия, из них	34	10	12	12
лекции	12	4	4	4
Практические занятия	22	6	8	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	170	58	56	56
Написание рефератов	66	22	22	22
Подготовка к практическим занятиям	52	18	18	18
Подготовка к тестированию	52	18	16	16
Контроль	12	4	4	4
Вид итогового контроля	Зачет(3)	зачет	зачет	зачет

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		2 курс	3 курс	
	Раздел 1. Введение			
1	Тема 1. Введение в географию туризма. География и место географии туризма среди наук о Земле	2		УК-1, ПК-4
	Раздел 2. Пространственные характеристики туризма			
2	Тема 1. Туристско-рекреационное районирование	2		УК-1, ПК-4
	Раздел 3. География международного туризма			
3	Тема 1. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Европа		1	УК-1, ПК-4
4	Тема 2. Характеристика мировых регионов туризма: Азиатско-Тихоокеанский регион		0,5	УК-1, ПК-4
5	Тема 3. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Африка		0,5	УК-1, ПК-4
6	Тема 4. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Америка		0,5	УК-1, ПК-4
7	Тема 5. Характеристика мировых регионов туризма: Ближний и Средний Восток		0,5	УК-1, ПК-4
8	Тема 6. Характеристика мировых регионов туризма: Южная Азия		1	УК-1, ПК-4
	Раздел 4. Туристско-рекреационное районирование России			
9	Тема 1. Рекреационное районирование России. Характеристика рекреационных зон, районов и туристских центров		2	УК-1, ПК-4
10	Тема 2. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа России. Перспективы развития туризма в России		2	УК-1, ПК-4
	Итого	4	8	

#### 4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		2 курс	3 курс	
1	Раздел 1. Введение			
1	Тема 1. Введение в географию туризма. География и место географии туризма среди наук о Земле	3		УК-1, ПК-4
	Раздел 2. Пространственные характеристики туризма			
2	Тема 1. Туристско-рекреационное районирование	3		УК-1, ПК-4
	Раздел 3. География международного туризма			
3	Тема 1. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Европа		2	УК-1, ПК-4
4	Тема 2. Характеристика мировых регионов туризма: Азиатско-Тихоокеанский регион		1	УК-1, ПК-4

5	Тема 3. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Африка		1	УК-1, ПК-4
6	Тема 4. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Америка		1	УК-1, ПК-4
7	Тема 5. Характеристика мировых регионов туризма: Ближний и Средний Восток		1	УК-1, ПК-4
8	Тема 6. Характеристика мировых регионов туризма: Южная Азия		2	УК-1, ПК-4
	Раздел 4. Туристско-рекреационное районирование России			
9	Тема 1. Рекреационное районирование России. Характеристика рекреационных зон, районов и туристских центров		4	УК-1, ПК-4
10	Тема 2. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа России. Перспективы развития туризма в России		4	УК-1, ПК-4
	Итого	6	16	

#### 4.4. Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		2 курс	3 курс
Раздел 1. Введение	Написание рефератов	8	
	Подготовка к практическим занятиям	10	
	Подготовка к тестированию	10	
Раздел 2. Пространственные характеристики туризма	Написание рефератов	8	
	Подготовка к практическим занятиям	10	
	Подготовка к тестированию	10	
Раздел 3. География международного туризма	Написание рефератов		26
	Подготовка к практическим занятиям		15
	Подготовка к тестированию		15
Раздел 4. Туристско-рекреационное районирование России	Написание рефератов		26
	Подготовка к практическим занятиям		15
	Подготовка к тестированию		15
Итого		58	112

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Микляева М.А., Кузнецова Р.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «География туризма» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм) – Мичуринск, 2023.



## 4.6. Курсовое проектирование (не предусмотрено учебным планом)

### 4.7 Содержание разделов дисциплины «География туризма»

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Введение в географию туризма. География и место географии туризма среди наук о Земле. Предпосылки развития туризма. Историко-культурный фактор развития международного туризма. Урбанизация и туризм. Масштабы современного туризма

Раздел 2. Пространственные характеристики туризма

Тема 1. Туристско-рекреационное районирование. Туристские макрорегионы по типологии ВТО. Основные подходы к типологии туристских районов.

Раздел 3. География международного туризма.

Тема 1. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Европа. Туристско-рекреационные районы Европы. Лечебно-оздоровительные курорты Средней и Центральной Европы.

Тема 2. Характеристика мировых регионов туризма: Азиатско-Тихоокеанский регион. . Характеристика мировых регионов туризма: Азиатско-Тихоокеанский регион. География спортивного туризма

Тема 3. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Африка. Организация тура по странам Африканского региона. Особо охраняемые природные территории Африки.

Тема 4. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Америка. Туристско-рекреационные районы Северной Америки. География экологического туризма.

Тема 5. Характеристика мировых регионов туризма: Ближний и Средний Восток. География этнографического туризма.

Тема 6. Организация тура по странам Австрало-Океанического региона. Изучение туристско-географической номенклатуры.

Раздел 4. Туристско-рекреационное районирование России

Тема 1. Рекреационное районирование России. Характеристика рекреационных зон, районов и туристских центров. Туристско-рекреационное районирование России.

Тема 2. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа России. Перспективы развития туризма в России. Особая экономическая зона туристско-рекреационного типа «Бирюзовая Катунь». Развитие туризма в Алтайском регионе. Проблемы и перспективы развития

## 5. Образовательные технологии

При проведении лекционных и практических занятий используются следующие виды образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, разбор конкретной ситуации, работа малыми группами, семинар в форме круглого стола, семинар конференция и др.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - интерактивная: «мозговая атака» («мозговой штурм»), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.

Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), коллективные решения творческих задач, моделирование производственных процессов и ситуаций, деловая игра.
Самостоятельная работа	- традиционная; - интерактивная: метод проектов, метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

**6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**  
**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**  
**«География туризма»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
<b>Раздел 1. Введение</b>				
1	Тема 1. Введение в географию туризма. География и место географии туризма среди наук о Земле	УК-1, ПК-4	Вопросы для зачета, тестовые задания темы рефератов	5 10 2
<b>Раздел 2. Пространственные характеристики туризма</b>				
2	Тема 1. Туристско-рекреационное районирование.	УК-1, ПК-4	Вопросы для зачета, тестовые задания темы рефератов	3 10 2
<b>Раздел 3. География международного туризма</b>				
3	Тема 1. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Европа	УК-1, ПК-4	Вопросы для зачета, тестовые задания темы рефератов	2 10 2
4	Тема 2. Характеристика мировых регионов туризма: Азиатско-Тихоокеанский регион	УК-1, ПК-4	Вопросы для зачета, тестовые задания темы рефератов	2 10 2
5	Тема 3. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Африка	УК-1, ПК-4	Вопросы для зачета, тестовые задания темы рефератов	2 10 2
6	Тема 4. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Америка	УК-1, ПК-4	Вопросы для зачета, тестовые задания темы рефератов	2 10 2
7	Тема 5. Характеристика мировых регионов туризма: Ближний и Средний Восток	УК-1, ПК-4	Вопросы для зачета, тестовые задания темы рефератов	2 10 2
8	Тема 6. Характеристика мировых регионов туризма: Южная Азия	УК-1, ПК-4	Вопросы для зачета, тестовые задания темы рефератов	2 10 2
<b>Раздел 4. Туристско-рекреационное районирование России</b>				
9	Тема 1. Рекреационное районирование России. Характеристика рекреационных зон, районов и туристских	УК-1, ПК-4	Вопросы для зачета, тестовые задания темы рефератов	2 10 2

	центров			
10	Тема 2. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа России. Перспективы развития туризма в России	УК-1, ПК-4	Вопросы для зачета, тестовые задания темы рефератов	4 10 2

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

Подготовка к зачету предполагает овладение компетенциями, формируемыми в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-4

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Введение в географию туризма.

1. География и место географии туризма среди наук о Земле. (УК-1, ПК-4)
2. Предпосылки развития туризма. (УК-1, ПК-4)
3. Историко-культурный фактор развития международного туризма. (УК-1, ПК-4)
4. Урбанизация и туризм. (УК-1, ПК-4)
5. Масштабы современного туризма

Раздел 2. Пространственные характеристики туризма

Тема 1. Туристско-рекреационное районирование. (УК-1, ПК-4)

1. Туристско-рекреационное районирование. (УК-1, ПК-4)
2. Туристские макрорегионы по типологии ВТО. (УК-1, ПК-4)
3. Основные подходы к типологии туристских районов. (УК-1, ПК-4)

Раздел 3. География международного туризма.

Тема 1. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Европа.

1. Туристско-рекреационные районы Европы. (УК-1, ПК-4)
2. Лечебно-оздоровительные курорты Средней и Центральной Европы. (УК-1, ПК-4)

Тема 2. Характеристика мировых регионов туризма: Азиатско-Тихоокеанский регион.

1. Характеристика мировых регионов туризма: Азиатско-Тихоокеанский регион. (УК-1, ПК-4)
2. География спортивного туризма (УК-1, ПК-4)

Тема 3. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Африка.

1. Организация тура по странам Африканского региона. (УК-1, ПК-4)
2. Особо охраняемые природные территории Африки. (УК-1, ПК-4)

Тема 4. Характеристика мировых регионов туризма: Макрорегион Америка.

1. Туристско-рекреационные районы Северной Америки. (УК-1, ПК-4)
2. География экологического туризма. (УК-1, ПК-4)

Тема 5. Характеристика мировых регионов туризма: Ближний и Средний Восток.

1. Страны Ближнего и Среднего Востока (УК-1, ПК-4)
2. География этнографического туризма. (УК-1, ПК-4)

Тема 6. Организация тура по странам Австрало-Океанического региона.

1. Страны Австрало-Океанического региона. (УК-1, ПК-4)
2. Изучение туристско-географической номенклатуры. (УК-1, ПК-4)

Раздел 4. Туристско-рекреационное районирование России

Тема 1. Рекреационное районирование России.

1. Характеристика рекреационных зон, районов и туристских центров. (УК-1, ПК-4)
2. Туристско-рекреационное районирование России. (УК-1, ПК-4)

Тема 2. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа России.

1. Перспективы развития туризма в России. (УК-1, ПК-4)
2. Особая экономическая зона туристско-рекреационного типа «Бирюзовая Катунь» (УК-1, ПК-4)
3. Развитие туризма в Центрально-черноземном регионе. (УК-1, ПК-4)

4. Проблемы развития туризма в России. (УК-1, ПК-4)

**6.3. Шкала оценочных средств**

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%.                      Полное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.                      Полное знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.                      Умение в полной мере осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                      Полностью способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий.                      Грамотно осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта.                      Грамотно осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний</p>	<p>тестовые задания (30-40),                      реферат (9-10),                      вопросы к зачету (36-50)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 50 до 74%.                      Знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.                      Знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.                      Умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p>	<p>тестовые задания (20-29),                      реферат (7-8),                      вопросы к зачету (23-37)</p>

	<p>подход для решения поставленных задач.</p> <p>Умение организовывать проведение мероприятий по продвижению туристского продукта.</p> <p>Умение проводить оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Поверхностное знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Слабое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Слабое умение организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Владение с затруднениями приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Допускает ошибки при осуществлении проведения мероприятий по продвижению туристского продукта.</p> <p>Допускает ошибки при осуществлении оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разработке мероприятия по корректировке рекламных кампаний</p>	<p>тестовые задания (14-19), реферат (5-6), вопросы к зачету (16-24)</p>
<p>Низкий(допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%</p> <p>Незнание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для</p>	<p>тестовые задания (0-13), реферат (0-4), вопросы к зачету</p>

	<p>решения поставленных задач.  Неумение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  Не умение осуществлять оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывать мероприятия по корректировке рекламных кампаний  Не умение осуществлять проведение мероприятий по продвижению туристского продукта</p>	(0-17)
--	---	--------

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 . Учебная литература**

1. Герасимова, М. И. География почв : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Герасимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530702>.

2. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517326>.

3. Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13856-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512846>.

4. Микляева М.А., Кузнецова Р.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «География туризма» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм) – Мичуринск, 2023.

5. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512490>.

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации (<https://www.russiatourism.ru/>)
2. Ассоциация содействия развитию агротуризма «АгротуризмАссоциация» (<http://www.agritourism.ru/ru/filial/>)
3. Всемирная туристская организация (UNWTO) ([www.unwto.org](http://www.unwto.org))
4. Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) ([www.wttc.org](http://www.wttc.org))
5. Российский союз туриндустрии (<http://www.rostourunion.ru/>)
6. Официальный сайт Международной туристической выставки «Интурмаркет» (<https://www.itmexpo.ru/>)
7. Национальный туристический портал (<https://russia.travel/>)
8. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
9. 13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
10. 14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
11. 15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
12. 16. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)
13. [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru) – ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом туриндустрии
14. <http://www.tagazeta.ru/> Электронная газета "Турагент"
15. <http://www.ttg-russia.ru/> Туристская деловая газета
16. <http://tourbus.ru/> Журнал "Туристический бизнес"
17. <http://www.tourinfo.ru/> "Турифо" - Деловой журнал туристического рынка России
18. <http://www.rustur.ru/> Журнал "Отдых в России"
19. <http://service-rusjournal.ru/> Научный журнал «Сервис в России и зарубежом»

## **7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Микляева М.А., Кузнецова Р.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «География туризма» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм) – Мичуринск, 2023.

## **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)
3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)

4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)
6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)
7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)
12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)
13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)
14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)
15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)
16. . Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
20. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
21. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>).
22. Общероссийский генеральный реестр туристических агентств (<https://reestr-ta.ru/>)
23. Единый Федеральный реестр туроператоров (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)
24. Рейтинг отелей и гостиниц мира «Top Hotels» (<https://tophotels.ru/>)
25. Автоматизированная информационная система «Единый федеральный реестр туроператоров» (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)
26. Автоматизированная информационная система «Информирование об угрозах безопасности туристов» (<https://portal.eskigov.ru/fgis/204>)
27. Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» ([https://sutr.ru/about\\_the\\_university/structure/umo/](https://sutr.ru/about_the_university/structure/umo/))
28. Ассоциация туроператоров (<http://www.atorus.ru/>)
29. Некоммерческое партнерство туристско-информационных центров НАИТО (<http://naito-russia.ru/>)
30. Туристско-информационный портал Тамбовской области (<http://turtmb.ru/>)



31. Электронное приложение смартфонов «TopTripTip» (<https://toptriptip.com/>)

## **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руcont»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации,

лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 №

	бизнеса	(Россия)			б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">AdobeSystem</a>	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">FoxitCorporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1, ПК-4
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1, ПК-4
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1, ПК-4

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в помещениях университета согласно расписанию.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	<p><b>Учебная аудитория № 42 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей – 24 шт., столы аудиторные без скамьи – 3 шт., скамьи стола аудиторные – 3 шт., стол рабочий - 2 шт., стулья – 1 шт., доска классная 3 ств. – 1 шт.</p> <p>Оборудование: Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100, компьютер P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse, проектор 2000BenQ PB6210, телевизор LG 21 Q 65, DVD+видеомагнитофон LG 377, компьютер P4-2.66 512mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17"FalconEYE700SL/kb/mouse, компьютер P-3-450, компьютер АМД К7, компьютер OLDI, Комп.Dual Core E5300, принтер Canon LBR 2900, принтер лазерный Canon LBP-3010B, фотокамера Nikon, копировальный аппарат</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274

	<p>Canon FC-108, видеокамера "Панасоник", стенды под стеклом – 9 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно); Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
2.	<p><b>Учебная аудитория № 21 в учебном корпусе № 10 (лаборатория биогеографии) (для проведения учебных занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 26 шт., шкаф-витрина (двери раздвижные), шкаф-витрина (двери распашные) – 2 шт., шкаф-стеллаж (двери распашные, раздвижные), шкаф</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274

закрытый Ш12/LL цвет ольха - 3 шт., тумба с полками, витрина (раздвижные двери), витрина (распашные двери), шкаф-стеллаж (с полками двери распашные, раздвижные)

Оборудование: проектор Acer X1261, компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio/FDD, компьютер Pentium D925, рабочая станция Celeron 2400, компьютер Ноутбук Samsung P28 M 725 (1,6)/512/40G/Combo/15 "XGA/W Xp Home, Сканер HP Scan Jet 3970 C, принтер HP Laser Jet P2015d, принтер Canon LBP-2900, зарядное устройство 8026, фотоаппарат цифровой Olympus C-765, фотокамера Minolta Dynax 5D kit (18-70 mm), фотоаппарат «Olimbus 115», фотоаппарат цифровой Minolta-Z20 5.0Мрх 8\*/0, фотоаппарат цифровой «Olympus FE-210», фотоаппарат «Зенит ТТЛ», DVD+видеомагнитофон LG 377, эхолот, термометр эл-н. ТЭН – 5 шт., микроскоп Биомед МС-4 – 5 шт., микроскоп Биомед МС-1 – 6 шт., винтовка пневматическая с оптическим прицелом, весы учебные электронные ВУЛ-50 – 4 шт., весы A&DHL-200 порционные (Япония) – 3 шт., штатив «Нано-мини», палатка – 6 шт., видеодвойка «Samsung», аквариум – 5 шт., холодильник «Атлант» 2-х камерный, макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «География туризма», тренажеры.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок

	<p>действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
3.	<p><b>Учебная аудитория № 36 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 23 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер Pentium D925, графопроектор, холодильник “Стинол-242”, стенды – 1 шт., комплект таблиц, макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «География туризма», тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274

	<p>20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
4.	<p><b>Помещение № 210 в учебном корпусе № 1 (для самостоятельной работы обучающихся):</b>          Специализированная мебель: шкаф канцелярский – 1 шт., доска классная+маркер, столы – 10 шт., стулья – 20 шт.          Оборудование: Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA), МФУ Canon i-Sensys MF 4410, Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20” Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь, Принтер HP-1100, Принтер HP Laser Jet 1200, Принтер Canon, Компьютер Celeron E 3300 – 2 шт., Компьютер Dual Core, Компьютер OLDI 310 КД, Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180.          Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.          Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно); Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно); Автоматизированная система Project Expert 7, автоматизированная система Audit Expert 4 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06, срок действия 31.03.2021); Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A, бессрочно); Statistica Ultimate (контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно); Набор офисных приложений «Мой офис» (контракт от 24.04.2019 № 0364100000819000012, срок действия 1 год);          Программное обеспечение 1С: Университет Проф, 1С: Предприятие 8.3z (контракт от 22.04.2019 № 0364100000819000015, срок действия с 22.04.2019 по 31.12.2019); Программное обеспечение (Учебный комплект КОМПАС 3D, Учебный комплект «Расчетно-информационная система», Электронный справочник конструктора, Office Standart 2013) (контракт от 17.06.2014 №</p>	<p>393760, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101</p>



0364100000814000013, бессрочно); АBBYY FineReader (контракт от 15.06.2015 № 0364100000815000021, бессрочно); PTC Mathcad, Matlab, АBBYY Lingvox6 (от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно); ГИС MapInfo Professional (договор от 18.12.2015 № 123/2015-У, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Базы данных по сельскому хозяйству, биологии, экономике, охране окружающей среды, домоводству (включая ремесла и промыслы, народную медицину, кулинарные рецепты) «АГРОС» - [www.cnsnb.ru/cataloga.shtm](http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm) (Договор от 25.03.2020 № 12-УТ/2020 на предоставление доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «География туризма» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 516

Авторы:  
кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии  
Микляева М.А.

кандидат химических наук, доцент кафедры биологии и химии  
Кузнецова Р.В.



Рецензент: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, кандидат биологических наук, доцент Романкина М.Ю.



Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 3 от «28» октября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 8 от «15» марта 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 10 от «28» мая 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 08 от «04» апреля 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 08 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 08 от «10» апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «17» апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 08 от «20» апреля 2023 года.